

Bijlage 5

Ingevuld Actieplan

naam leerling	Mike
geboortedatum	11-11-19...
afdeling/ klas	2a
mentor	Winston Kleingelt
datum	24-10-20..

<p>Signalering</p> <p>ongewenst gedrag of uitvallen op leerprestaties worden signaleerd</p>	<p>Leerling:</p> <p><i>Scorelijst</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestaties en leerresultaten 3.5 ▪ Huiswerk 2 ▪ Contact met medeleerlingen 4 ▪ Contact met de docent 3 ▪ Gedrag buiten de klas 4 ▪ Werkhouding/taakaanpak 3 ▪ Welbevinden 4 ▪ Aanwezigheid op school 4 <p>Mentor/docenten:</p> <p>Gedrag van Mike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De leermiddelen van Mike liggen in zijn kluis. ▪ Tijdens leswisselingen worden leermiddelen opgehaald, waardoor Mike te laat in les is. ▪ Tijdens controle is zijn huiswerk niet af. ▪ Huiswerk wordt door Mike niet in zijn agenda geschreven. <p><i>Scorelijst</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestaties en leerresultaten 3 ▪ Huiswerk 2 ▪ Contact met medeleerlingen 3,5 ▪ Contact met de docent 2,8 ▪ Gedrag buiten de klas 3,5 ▪ Werkhouding/taakaanpak 2,6 ▪ Welbevinden 3,7 ▪ Aanwezigheid op school 4
<p>Kwaliteiten, sterke kanten, hoge scores leerprestaties</p>	<p>Leerling: ik ben bijna altijd op school en vind het er fijn. Ik heb een goed contact met mijn vrienden. Die maken dat ik me thuis voel in de groep. Ik moet er niet aan denken dat ik blijf zitten.</p> <p>Mentor/docenten: Mike is een vriendelijke jongen. Hij groet ons als hij binnenkomt in de klas en spreekt ons aan met u. We zien hem veel lachen. En in het samenwerken met andere leerlingen zien we hem vaak een bemiddelende rol nemen.</p>

<p>Achtergrond-informatie uit het dossier, van de vorige mentor, leerling en/of ouders</p>	<p>In het dossier staan vermeldingen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Negatieve werkhouding (Mike maakt zijn huiswerk niet). ▪ Gering doorzettingsvermogen. ▪ Mike wordt niet gecontroleerd door de ouders. ▪ Mike vergeet spullen. <p>Mike geeft zelf aan dat zijn ouders een half jaar geleden gescheiden zijn en dat hij nu op 2 adressen woont. De helft van de week bij zijn vader, de andere helft van de week bij zijn moeder. Bij de overdracht van spullen van het ene naar het andere huis lukt het niet altijd om alles mee te nemen. Zoals schoolspullen en sportspullen.</p>
<p>Vraag van de leerling</p>	<p>“Hoe kan ik mijn huiswerk beter maken en leren?”</p>
<p>Leerdoel</p>	<p>Mike werkt zelfstandig met een huiswerkplanner voor alle vakken waarvoor hij huiswerk heeft. Dit zijn de vakken Engels, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis. Hij doet dit zelfstandig over zes weken.</p>

<p>Uitvoering Mentor Wat, hoe, waarmee en met wie? Waar, wanneer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De mentor legt in een gesprek uit hoe een huiswerkplanner werkt op [datum]. ▪ De mentor bespreekt met de ouders het actieplan op [datum]. ▪ De eerste twee weken wordt de huiswerkplanner met de mentor samen ingevuld. Dit wordt twee keer per week na het mentoruur besproken. Daarna vult Mike de planner zelf in. Eén keer per week met de mentor hierover een gesprek.
<p>Uitvoering Leerling Wat, hoe, waarmee en met wie? Waar, wanneer?</p>	<p>Mike vult na twee weken de huiswerkplanner zelf in. Hij doet dit samen met een klasgenoot die hij zelf gekozen heeft.</p> <p>De ouders van Mike controleren iedere avond of het huiswerk voor de volgende dag gemaakt en/of geleerd is.</p>
<p>Uitvoering Docenten Wat, hoe, waarmee en met wie? Waar, wanneer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De docenten van de vakken Engels, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis controleren bij Mike voor het einde van de les of het huiswerk in de agenda staat geschreven. ▪ De docenten Engels, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis zeggen tegen de klas (indien de leerlingen huiswerk gaan maken tijdens het zelfstandig werken) dat ze thuis minder werk hebben en meer vrije tijd. ▪ De docenten Engels, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis geven Mike iedere les een compliment voor het maken, leren of opschrijven van zijn huiswerk.

<p>Evaluatie Wat, hoe en waarmee? Waar, wanneer? Wie?</p>	<p>Over zes weken bespreken we in de leerlingbespreking van 15 december of Mike zelfstandig met de huiswerkplanner kan werken. Dat betekent dat hij de planner zelf invult en ook het maak- en leerwerk iedere les gedaan heeft. Aan de docenten Engels, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis zal dit de laatste week voor de leerlingbespreking van 15 december worden gevraagd aan te geven. De mentor stuurt hiervoor een klein vragenlijstje rond.</p> <p>De mentor heeft op 10 december een evaluatiegesprek met Mike over het doel van dit plan: het zelfstandig invullen van de huiswerkplanner. Dezelfde dag zal er ook telefonisch overleg met de ouders zijn over de huiswerkcontrole.</p>
--	--

<p>Overige informatie vervolgafspraken</p>	<p>Bevindingen van de evaluatie bepalen of er nog vervolgafspraken plaats moeten vinden.</p>
---	--