

SIGNALERINGSLIJST - LEERLING (FIJN) - 3

naam van de leerling		klas			
naam van de docent		datum			
prestaties en leerresultaten					
1	de resultaten zijn zeer zwak/onvoldoende	○ ○ ○ ○	de resultaten zijn voldoende/goed	1	
2	de resultaten zijn sterk wisselend	○ ○ ○ ○	de resultaten zijn stabiel	2	
huiswerk					
3	het huiswerk wordt meestal niet gemaakt	○ ○ ○ ○	het huiswerk wordt wel gemaakt	3	
4	het huiswerk wordt niet geleerd	○ ○ ○ ○	het huiswerk wordt wel geleerd	4	
contact met medeleerlingen					
5	kan niet goed samenwerken	○ ○ ○ ○	kan goed samenwerken	5	
6	pest anderen vaak	○ ○ ○ ○	pest anderen niet	6	
7	wordt vaak gepest	○ ○ ○ ○	wordt niet gepest	7	
8	slaat (trapt, schopt) anderen	○ ○ ○ ○	slaat (trapt, schopt) niet	8	
9	scheldt vaak andere leerlingen uit	○ ○ ○ ○	scheldt andere leerlingen niet uit	9	
10	legt de schuld vaak bij de ander	○ ○ ○ ○	kan eigen rol best toegeven	10	
11	heeft niet/nauwelijks vrienden /vriendinnen in de klas	○ ○ ○ ○	heeft vrienden/vriendinnen in de klas	11	
12	pakt spullen van medeleerlingen zonder te vragen	○ ○ ○ ○	vraagt aan medeleerlingen indien hij iets nodig heeft	12	
contact met de docent					
13	komt afspraken niet na	○ ○ ○ ○	houdt zich aan de gemaakte afspraken	13	
14	kijkt je niet/nauwelijks aan in een gesprek	○ ○ ○ ○	kijkt je aan als je met de leerling in gesprek bent	14	
15	neemt zelf geen initiatief tot contact	○ ○ ○ ○	neemt zelf initiatief tot contact	15	
16	heeft vaak grof taalgebruik en scheldt	○ ○ ○ ○	heeft geen grof taalgebruik, scheldt niet	16	
werkhouding - taakaanpak					
17	werk is vaak niet af binnen de gestelde tijd	○ ○ ○ ○	werk is af binnen de gestelde tijd	17	
18	vraagt geen hulp als het nodig is	○ ○ ○ ○	vraagt indien nodig om hulp	18	
19	kan de uitleg meestal niet navertellen	○ ○ ○ ○	kan vertellen wat er uitgelegd is	19	
20	praat veel met medeleerlingen over niet werkgerelateerde onderwerpen	○ ○ ○ ○	is geconcentreerd aan het werk en praat werkgerelateerd	20	
21	heeft altijd behoefte aan meer uitleg	○ ○ ○ ○	heeft geen behoefte aan meer uitleg	21	
22	staart veel, kijkt om zich heen	○ ○ ○ ○	is gericht op de docent/bord/schrift	22	
23	veroorzaakt lawaai door motoriek: tikken, draaien, staan, wiebelen	○ ○ ○ ○	vertoont geen opvallende bewegingen	23	
24	roept vaak door de klas, praat door anderen heen	○ ○ ○ ○	wacht op zijn/haar beurt	24	
25	zit veel omgedraaid op stoel	○ ○ ○ ○	zit recht aan de tafel	25	
welbevinden					
26	heeft geen zelfvertrouwen	○ ○ ○ ○	heeft ruim voldoende zelfvertrouwen	26	
27	lijkt zich niet prettig te voelen in de les	○ ○ ○ ○	lijkt zich prettig te voelen in de les	27	
28	maakt een depressieve indruk	○ ○ ○ ○	maakt een opgewekte indruk	28	
29	is lusteloos	○ ○ ○ ○	is energiek/levendig	29	
aanwezigheid op school					
30	er is vaak sprake van (al dan niet geoorloofd) verzuim	○ ○ ○ ○	er is zelden sprake van (al dan niet geoorloofd) verzuim	30	
gedrag buiten de klas					
31	veroorzaakt vaak onrust in het gebouw tijdens leswisselingen en pauzes	○ ○ ○ ○	veroorzaakt zelden onrust in het gebouw tijdens leswisselingen en pauzes	31	
32	veroorzaakt vaak onrust op het schoolterrein tijdens pauzes en voor/na schooltijd	○ ○ ○ ○	veroorzaakt zelden onrust op het schoolterrein tijdens pauzes en voor/na schooltijd	32	